

**Die Konstanz-Seminare 1977 - 2008: Ein Zeichen kontinuierlicher, kollegialer
Aktivität mit ministerieller Unterstützung**

Jahr	Datum	Thema	Vorbereitungsgruppe
1977	17. – 19.8.	Funktion und Aufgabe der Studienberatung – Beratungssystem – Organisation und Institutionalisierung – Psychologische Aspekte	S. Brandt, H. Ehler, P. Ehrmann, J. Klaus, B. Lang, Ch. Reitzner
1978	21. – 25.8.	Prüfungsangst – Regelstudienzeit – Psychosoziale Beratung - Erstkontakte	S. Brandt, H. Ehler, P. Ehrmann, J. Klaus, H. Kneer, D. Müller, H. Reinke, Ch. Reitzner, I. Rieder, P. Ödiger
1979	16. – 20.7.	Studienberatung als Aufgabe der Hochschule – Schwierige Situationen – Explorationsmethodik – Gemeinwesenarbeit – Orientierungseinheiten	S. Brandt, J. Klaus, J. Lenz, Ch. Reitzner, F. Orsinger, S. Vahrenkamp
1980	1. – 5.9.	Studienentscheidung – Schwierige Situationen – Psychodrama – Gruppenberatung	H. Börger, S. Brandt, P. Ehrmann, U. Kumpf, D. Müller, M. Santos-Dodt, B. Theiß, B. Zimmermann
1981	24. – 28.8.	Kollegiale Zusammenarbeit – Zusammenarbeit mit Studentengruppen	H. Börger, S. Brandt, D. Chur, J. Klaus, P. Ödiger, M. Santos-Dodt, R. Schaffert, C. Scheuven, B. Zimmermann, E. Zuber-Knost
1982	23. –27.8.	Kooperationsfelder – Erwartungen an die Studienberatung – Entscheidungsproblematik – Interaktion	H. Börger, S. Brandt, D. Chur, J. Klaus, R. Schaffert, J. Lenz, B. Zimmermann
1983	22. – 24.8.	Hochschule, Studium und Student 1983 – Aufgabenstellung und Maßnahmen der Studienberatung	S. Brandt, D. Chur, J. Klaus
1984	3. – 5.9.	Zur Zusammenarbeit von Zentraler Studienberatung und Studienfachberatung	H. Börger, S. Brandt, D. Chur, J. Klaus, M. Santos-Dodt
1985	4. – 6.9.	Entscheidungsprobleme – Rückmeldung/ Erfahrungen – Umgang mit Massenandrang	H. Börger, S. Brandt, B. Huber, E. Zuber-Knost
1986	1. – 4.9.	Alltag der Studienberatung – Exemplarisches aus der Beratungsarbeit	S. Brandt, R. Büscher, D. Chur, B. Hölz, J. Klaus, Ch. Reitzner
1987	2. – 4.9.	Was leisten die Methoden, die die Einzelnen in der Beratung anwenden?	H. Blumer, H. Börger, S. Brandt, N. Latuske, H.-L. Schmidt
1988	6. – 9.9.	Geeignete methodische Konzepte in der Beratung bei Entscheidungsschwierigkeiten	H. Blumer, S. Brandt, D. Chur, M. Santos-Dodt
1989	6. – 8.9.	Was heißt heute Studium?	H. Börger, S. Brandt, M. Meyer
1990	4. – 7.9.	Prävention und Rückmeldung im System der Hochschule als Aufgabe von Studienberatung Moderation: Dr. Heinz Wettstein	H. Börger, R. Büscher, D. Chur

1991	3. – 6.9.	Studienzeitverkürzung durch Studienberatung? – Möglichkeiten und Grenzen Moderation: Dr. Heinz Wettstein	S. Brandt, R. Büscher, D. Chur
1992	1. – 4.9.	Zusammenarbeit Zentrale Studienberatung – Fachstudienberatung Moderation: Dr. Heinz Wettstein	H. Börger, R. Büscher, D. Chur
1993	1. – 3.9.	Studienfachwechsel und Studienabbruch – Beratung als Spiegel studentischer Konfliktlage Moderation: Dr. Heinz Wettstein	B. Huber, J. Klaus, (S. Brandt)
1994	30.8. – 1.9.	Konzepte der Studienberatung zur Verbesserung der Studienqualität Moderation: Holger Leinhos	B. Huber, J. Klaus, C. Rupp-Freidinger, M. Santos-Dodt
1995	30.8. – 1.9.	Zielorientiertes Studium – Ausgewählte Methoden und Konzepte der Beratung bei Studienfachwahl und Fachwechsel Moderation: Jochen Kloff	U. Peplinski, M. Santos-Dodt, (S. Paul)
1996	9. – 11.9.	Produkte und Organisation der Studienberatung 2000 – Entwicklung von machbaren Visionen Moderation: Jochen Kloff	U. Peplinski, H. Salewski, M. Santos-Dodt
1997	16. – 18.9.	Studien- und Berufswegplanung Der Strukturwandel des Arbeitsmarktes und seine Auswirkungen auf die Studienberatung Moderation: Jochen Kloff	B. Ise, S. Paul, H. Salewski
1998	15. – 17.9.	Beratung im Wandel Strukturelle Veränderungen in der Gesellschaft und Hochschule Moderation: Fritjof Schneider	H. Börger, D. Frankenhauser, S. Görtler, F. Schneider
1999	20. – 22.9.	Die Qualität der Studienberatung Moderation: Ulrike B. Meyer	S. Eicken, K. Heinrich, S. Paul
2000	20. – 22.9.	Vernetzung entwickeln – Innovation fördern – Qualität stärken Moderation: Susanne Zink	H. Blumer, K. Heinrich, S. Kimmler-Schad, U. Peplinski
2001	17. – 19.9.	Profil zeigen: Marketing in eigener Sache Moderation: Jochen Kloff	P. Eggensperger, S. Eicken, A. Herrmann, I. Rieder, Ch. Tilch
2002	30.9. - 2.10.	Laufbahn Studienberater/-in - berufliche Identität und Perspektiven in der modernen Arbeitswelt Moderation: Dr. phil. Christine Buschbeck Günter Schwanghart	H. Blumer, S. Kimmler-Schad, H. Salewski, B. Müller
2003	29.9.- 1.10.	Entwicklung in Zeiten des Wandels – Krise oder Chance?	F. Isenberg, Dr. F. Heine, K. Heinrich
2004	20. - 22.9.	Erfolgreich Ziele setzen und umsetzen - Selbstmanagement nach dem Züricher Ressourcenmodell ZRM Moderation: Eliane Weissenbach-Vuadens	Dr. A. Barz, H. Blumer, U. Peplinski, H. Salewski, J. Unger

2005	19. -21.9.	Entscheidungsunterstützende Beratung mit Hilfe des Züricher Ressourcen Modells - ZRM Moderation: Eliane Weissenbach-Vuadens	K. von Berg, I. Rieder, J. von Wolff
2006	11.-13.9.	Entscheidungen optimieren unter Einbeziehung nicht aktivierter Ressourcen Moderation: Eliane Weissenbach-Vuadens	K. Haas, M. Koehl, R. Pfisterer, H. Schwartz, J. Unger
2007	17.-19.9.	Großbaustelle Abitur 2012 – Wie können die Zentralen Studienberatungen des Landes Baden-Württemberg den kommenden Herausforderungen erfolgreich begegnen? Eine Standortbestimmung und ein Visionsentwurf Moderation: Jochen Kloff	S. Eicken, H. Schwartz, C. Westhauser
2008	15.-17.9.	Orientierungs- und Eignungstests in der Studienberatung - ein Baustein für 2011	Jeannette von Wolff, Marja Kukowski-Schulert, Irmgard Rieder, Michaela Koehl, Benedikt Hell, Hedi Blumer
2009	14.-16.9.	Entwicklung der Studienberatung für 2012 ff. – Herausforderungen und Potentiale	Frau Bastian, Duale Hochschule Stuttgart; Frau Eicken, Universität Stuttgart; Herr Prof. Fuchß, Hochschule Rottenburg; Frau Kukowski-Schulert, SIOB, MWK; Herr Orth, Universität Heidelberg Herr Reuther, Pädagogische Hochschule Heidelberg; Herr Schnell, Hochschule Konstanz; Frau Westhauser, Universität Ulm;
2010	27.-29.9.	Studienberatung in BW: Vielfältig wie wir - Gutes noch besser machen	
2011	26. - 28.09.	Master, Meister, Minderjährige - die eigenen Kompetenzen schärfen für neue Herausforderungen an den Hochschulen	